

ชื่อผลงาน นวัตกรรม แยกร่างออกจากราก

ชื่อผู้นำเสนอผลงาน นางสาวสุณิษา วินิจฉัย

โรงเรียนเบญจมานูสรณ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 17

ความสำคัญของนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ

ในปัจจุบันวิชาคณิตศาสตร์เป็นหนึ่งวิชาที่นักเรียนส่วนใหญ่ไม่ชอบเรียน ซึ่งเกิดจากหลายสาเหตุไม่ว่าจะเป็นด้านเนื้อหาของการเรียนที่มีความเฉพาะ คือ เนื้อหาในรายวิชาคณิตศาสตร์มีความเป็นนามธรรมมากกว่ารูปธรรม ด้านครูผู้สอนที่มีความเข้มงวดและอธิบายเนื้อหาตามหลักวิชาการ ซึ่งบางครั้งนักเรียนไม่สามารถเข้าใจหรือเข้าถึงได้ จึงส่งผลต่อทัศนคติ และผลการเรียนของนักเรียนให้อยู่ในเกณฑ์ที่ต่ำ

จากปัญหาดังกล่าวข้างต้นข้าพเจ้าในฐานะครูผู้สอนรายวิชาคณิตศาสตร์จึงตระหนักถึงความสำคัญของการแก้ปัญหาในด้านต่างๆของรายวิชาคณิตศาสตร์ โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning ที่ยึดนักเรียนเป็นศูนย์กลาง ครูเป็นเพียงผู้อำนวยความสะดวก หรือเป็นที่ปรึกษาให้กับนักเรียน ข้าพเจ้าจึงได้สร้างสื่อนวัตกรรมทางการเรียนรู้ “แยกร่างออกจากราก” เพื่อให้นักเรียนได้ใช้สื่อมัลติมีเดีย เป็นการกระตุ้นความสนใจของผู้เรียน และเมื่อเนื้อหาเข้าใจง่าย ผู้เรียนมีความสุขกับการเรียน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก็จะดีขึ้นด้วย

วัตถุประสงค์ของการดำเนินงาน

1. เพื่อจัดการเรียนการสอนด้วยกระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning
2. เพื่อให้นักเรียนได้รับเนื้อหาความรู้ในวิชาคณิตศาสตร์แบบรูปธรรม
3. เพื่อให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์มากขึ้น

ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. ออกแบบและเขียนแผนการจัดการเรียนการสอนด้วยกระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning
2. จัดทำสื่อนวัตกรรมมัลติมีเดีย และทำเป็นQR code เพื่อนำมาใช้ในห้องเรียน
3. ให้นักเรียนใช้โทรศัพท์ในการสแกนQR codeเพื่อศึกษาหาความรู้
4. แบ่งกลุ่มนักเรียนกลุ่มละ 4-5 คน เพื่อนำความรู้ความเข้าใจที่ตนเองได้ศึกษาจากสื่อนวัตกรรม “แยกร่างออกจากราก” มาร่วมกันอภิปราย สร้างความเข้าใจต่อเนื้อหา
5. เมื่อแต่ละกลุ่มสร้างความเข้าใจตรงกันแล้วในเนื้อหา ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มแข่งขันตอบคำถามจากโจทย์ที่ครูกำหนด

ผลการดำเนินงาน/ประโยชน์ที่ได้รับ

1. ได้จัดการเรียนการสอนด้วยกระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning
2. นักเรียนได้รับเนื้อหาความรู้ในวิชาคณิตศาสตร์แบบรูปธรรม
3. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์มากขึ้น

ปัจจัยความสำเร็จ

นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการดำเนินงานตามกิจกรรม ส่งผลให้การดำเนินงานประสบความสำเร็จ

บทเรียนที่ได้รับ

การที่นักเรียนได้ทำในสิ่งที่สนใจ ได้เรียนรู้ด้วยตนเองทำให้นักเรียนภูมิใจในตนเอง และอยากที่จะเรียนรู้